



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4<sup>ο</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ.

Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Ταχ. Δ/ση : Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ.  
62125,  
Σέρρες  
Πληροφορίες : Τσιγαρίδα Κωνσταντίνα,  
Τηλέφωνο : 2321045270/ 6978887984  
e-mail : dtsigarida@hotmail.com  
e-mail : [4pekes@kmaked.pde.sch.gr](mailto:4pekes@kmaked.pde.sch.gr)

Σέρρες: 10 /02//2022

Αριθμ. Πρωτ.:

Προς:

Νηπιαγωγεία Επιστημονικής &  
Παιδαγωγικής Ευθύνης Ν. Κιλκίς  
Τσιγαρίδα Κωνσταντίνας

Κοιν:

1. ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας
2. ΔΠΕ Κιλκίς
3. ΚΕΔΑΣΥ Κιλκίς
4. Φ. Αρχείου

**ΘΕΜΑ: Πρόσκληση σε διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση.**

Π.Δ. 79/2017 (Άρθρο 23, ν.4559/2018 Τροποποιήσεις Π.Δ. 79/2017)  
Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102, τ. Α', 12-06-2018)  
Πράξη 9<sup>η</sup> /02-02-2022 Ολομέλειας 4ου ΠΕΚΕΣ Κ. Μακεδονίας

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου του 4<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας, **Τσιγαρίδα Κωνσταντίνα ΠΕ60**, σε συνεργασία με την προϊσταμένη του ΚΕΔΑΣΥ Κιλκίς **κ.Ευδοκία Τσιρώννα**, καλεί τους/τις προϊσταμένες των Νηπιαγωγείων ευθύνης της του Ν.Κιλκίς, σε διαδικτυακή ενημερωτική συνάντηση με θέμα:

**«Η σημασία της πρώιμης ανίχνευσης και υποστήριξης στο Νηπιαγωγείο»**

Η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί την **Δευτέρα 14 Φεβρουαρίου 2022** και ώρα **13:00-14:00**.

Η πρώιμη ανίχνευση στις ομάδες υψηλού κινδύνου για εμφάνιση Μαθησιακών Δυσκολιών είναι εφικτή στο νηπιαγωγείο και αποτελεί προϋπόθεση για αποτελεσματική πρώιμη παρέμβαση. Ο προσυμπτωματικός ή ανιχνευτικός έλεγχος αναφέρεται στην αξιολόγηση της ανάπτυξης των παιδιών με στόχο τον εντοπισμό αυτών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Μετά τον εντοπισμό των παιδιών αυτών, μπορεί με διάφορους τρόπους να εφαρμοστεί πρώιμη παρέμβαση, ώστε:

- Να ανατραπούν οι παράγοντες επικινδυνότητας.
- Να δοθούν στο παιδί τα κατάλληλα περιβαλλοντικά ερεθίσματα στα πρώτα αναπτυξιακά στάδια και με αυτόν τον τρόπο να αποφευχθούν πολλά προβλήματα.
- Να αντισταθμιστούν τα υπάρχοντα προβλήματα δίνοντας στο παιδί τη δυνατότητα να «προλάβει» τον φυσιολογικό ρυθμό ανάπτυξης.
- Να μειωθούν οι συνέπειες χρόνιων ασθενειών και μόνιμων λειτουργικών διαταραχών.

Για την ανίχνευση δημιουργήθηκαν τρία διαφορετικά έντυπα/λίστες παρατήρησης, το καθένα προσαρμοσμένο σε διαφορετικό τομέα ανάπτυξης.

Το πρώτο, αφορά στις ψυχογλωσσικές ικανότητες των παιδιών προσχολικής ηλικίας και σχετίζεται κυρίως με την ανάπτυξη του λόγου και δυσκολιών αυτού, το δεύτερο αναφέρεται στις επικοινωνιακές και κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών και το τρίτο σε γνωστικές δεξιότητες.

Με εκτίμηση

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ 60  
4<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας  
Τσιγαρίδα Κωνσταντίνα.

Πίνακας αποδεκτών.

1. ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας
2. ΔΠΕ Κιλκίς
3. ΚΕΔΑΣΥ Κιλκίς
4. Νηπιαγωγεία Ν.Κιλκίς.